

Modulhandbuch

für den Studiengang

 Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Didaktikfach Kunst

(Prüfungsordnungsversion: 20202)

Sommersemester 2024

Inhaltsverzeichnis

Gestalten im Schulalitag (12150)	. 3
Gestalten im Schulalitag (12151)	
Gestaltung (76481)	
Fachtheorie (76492)	

1	Modulbezeichnung 12150	Gestalten im Schulalltag Art in school life	0 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Gestalten im Schulalltag - Tauber (2.0 SWS) Seminar: Gestalten im Schulalltag - Schadinger (2.0 SWS) Seminar: Gestalten im Schulalltag - Tauber (2.0 SWS)	
3	Lehrende	Katja Tauber Julia Schadinger	

4	Modulverantwortliche/r	
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4;5;6;7
9	Verwendbarkeit des Moduls	Kunst 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Kunst 20202
10	Studien- und Prüfungsleistungen	sonst
11	Berechnung der Modulnote	sonst (0%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 12151	Gestalten im Schulalltag Art in school life	1 ECTS
		Seminar: Gestalten im Schulalltag - Tauber (2.0 SWS)	-
		Seminar: Gestalten im Schulalltag - Schadinger (2.0 SWS)	-
		Seminar: Gestalten im Schulalltag - Tauber (2.0 SWS)	-
2	Lehrveranstaltungen		
			-
		Praktische Seminare sind auf die Infrastruktur in den Ateli	
		Werkstätten angewiesen. Aus diesen Gründen besteht in Lehrveranstaltungen dieses Moduls Anwesenheitspflicht.	den
		Estavorariotatidingeri dieses inisualis / iniveserintelispinerit.	
		Katja Tauber	
3	Lehrende	Julia Schadinger Ulrike Denzler-Klier	
		Ollike Deliziel-Kilel	

4	Modulverantwortliche/r	Katja Tauber	
5	Inhalt	Grundlagenvermittlung der Lehrplanarbeit	
6	Lernziele und Kompetenzen	 Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit dem Fachprofil Kunst des Lehrplans erwerben fundierte Kenntnisse und Fähigkeiten in der Entwicklung von Langzeitplänen, Unterrichtssequenzen, Unterrichtseinheiten und Unterrichtsstunden im Fach Kunst erwerben fundierte Kenntnisse geeigneter Materialien für den Kunstunterricht verstehen und erklären Qualitätskriterien im Beurteilen von Schülerarbeiten reflektieren ihre eigene Haltung zum Kunstunterricht 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Für dieses Seminar sind sowohl kunstpraktische, als auch pädagogische Grundkenntnisse wichtig. Daher empfiehlt sich eine Teilnahme erst im höheren Semester.	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4;5;6;7	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Kunst 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Kunst 20202	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	sonst Portfolio (20 S.): Zusammenfassende Reflexion inkl. sämtlicher Arbeitergebnisse	
11	Berechnung der Modulnote	sonst (0%) unbenotet	
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester	

13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h (2 SWS x 15) Eigenstudium: 0 h (1 ECTS x 30 - Präsenzzeit)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 76481	Gestaltung Design	6 ECTS
		Seminar: Basis Zeichnen - Schneider (2.0 SWS,)	2 ECTS
		Seminar: Dreidimensionales Gestalten mit Metall - Steinhäusler (3.0 SWS, SoSe 2024)	3 ECTS
		Seminar: Experimentelles Arbeiten mit Papier (3D) - Schadinger (3.0 SWS, SoSe 2024)	3 ECTS
		Seminar: Basis Malerei (2.0 SWS,)	2 ECTS
		Seminar: Experimentelles Arbeiten mit versch. Materialien (3D) - Dechant (3.0 SWS, SoSe 2024)	3 ECTS
		Seminar: Basis Malerei - Schall (2.0 SWS,)	2 ECTS
		Seminar: Basis Zeichnen (2.0 SWS,)	2 ECTS
		Seminar: Basis Malerei (2.0 SWS,)	2 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Basis Malerei (2.0 SWS,)	2 ECTS
		Seminar: Dreidimensionales Gestalten mit Ton (TUTORIUM) - Schadinger/Klein (3.0 SWS,)	3 ECTS
		Seminar: Basis Zeichnen (2.0 SWS,)	2 ECTS
		Seminar: Basis Zeichnen (2.0 SWS,)	2 ECTS
		Seminar: Dreidimensionales Gestalten Ton - Wagner (SoSe 2024)	-
		Die Entwicklung Gestaltungskompetenzen benötigt den A von Erfahrungen in der Studierendengruppe über Arbeits-Gestaltungsprozesse. Für eine qualitativ hochwertige Leh einige Seminare in der Kunstpraxis auf die Infrastruktur in und Werkstätten angewiesen. Aus diesen Gründen bestel Lehrveranstaltungen dieses Moduls Anwesenheitspflicht.	und re sind den Ateliers
3	Lehrende	Dr. Alexander Schneider Marius Dechant Laura Felicetti Lilli Jäger Sabine Steinhäusler Julia Schadinger Marius Dechant Ulrike Schall Dr. Christoph-Maria Scholter Ulrike Schall Meike Wagner	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Alexander Schneider
5	Inhalt	Grundlagenvermittlung in den Bereichen

6	Lernziele und Kompetenzen	 Zeichnung, Malerei, dreidimensionales Gestalten Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse und Fähigkeiten in den unterschiedlichen Techniken und Ausdrucksformen erwerben fundierte Kenntnisse und Fähigkeiten in der Darstellung von Raum und im Umgang mit Material erwerben fundierte Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit Skizze und Ausführung erwerben fundierte Kenntnisse und Fähigkeiten im Naturstudium und gegenstandsfernem Darstellen reflektieren ihren künstlerischen Prozess in den einzelnen Techniken und Ausdrucksformen und entwickeln eigene künstlerische Ansätze verstehen und erklären Qualitätskriterien, die an die einzelnen Disziplinen gelegt werden können 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1;5;6;7	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Kunst 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Kunst 20202 Kunst im Rahmen der Fächergruppe Didaktik der Grundschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Kunst im Rahmen der Fächergruppe Didaktik der Grundschule Künstlerische Arbeiten Prüfungsleistung: Ausgewählte künstlerische Arbeiten aus den belegten Seminaren, die alle Themenstellungen der Seminare umfassen = Ergebnis je Seminar Abgabe der Mappe Die Mappe ist bis spätestens am 11.07.2024 um 12:00 Uhr im Sekretariat gegen Unterschrift abzugeben. ACHTUNG: Der Mappe ist eine digitale Dokumentation der eingereichten Arbeiten auf einem USB-Stick beizulegen. Der Stick ist mit Name, Vorname und Matrikelnummer zu beschriften. Die Abgabe der Mappe ohne digitale Dokumentation auf USB-Stick ist nicht möglich. Zudem muss der Mappe eine Eigenständigkeitserklärung beigelegt werden. Wir bitten darum zudem die Kunstkarte mit einzureichen. An-/Abmeldung: Wir empfehlen die Anmeldung zur Modulprüfung erst, wenn alle vier Seminare besucht werden bzw. bestanden sind. WICHTIG: Erfolgt trotz Anmeldung keine Einreichung der Mappe zum genannten Termin, wird das Modul als nicht bestanden bewertet.	

		Bei nicht ausreichender Mappenleistung kann die Prüfung im folgenden Semester wiederholt werden. Hierfür melden sich die Studierenden erneut zur Modulprüfung an.
11	Berechnung der Modulnote	Künstlerische Arbeiten (100%) Note auf Mappe = 100 % der Modulnote.
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 105 h (7 SWS x 15) Eigenstudium: 75 h (6 ECTS x 30 - Präsenzzeit)
14	Dauer des Moduls	3 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 76492	Fachtheorie Subject theory	5 ECTS
		Vorlesung: Kunstgeschichte - Von der Frühzeit zur Renaissance ONLINE Seminar - Keller (2.0 SWS, SoSe 2024)	2 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Kunstgeschichte - Von der Frühzeit zur Renaissance ONLINE - Hauenstein (2.0 SWS, SoSe 2024)	2 ECTS
		Seminar: Einführung in die Kunstpädagogik ONLINE - Scholter (2.0 SWS, SoSe 2024)	2 ECTS
3	Lehrende	Dr. Bettina Keller Isabel Hauenstein Dr. Christoph-Maria Scholter	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Bettina Keller	
5	Inhalt	Grundlagenvermittlung in den Bereichen Kunstgeschichte und Kunstpädagogik	
6	Lernziele und Kompetenzen	 erwerben fundierte Kenntnisse und Fähigkeiten in der Kunstgeschichte und in der Kunstpädagogik sie sind in der Lage eigenständig Erkenntnisse aus der Kunst und der Kunstpädagogik zu reflektieren und für den Kunstunterricht nutzbar zu machen reflektieren ihre eigene Haltung zu einzelnen kunsthistorischen und kunstpädagogischen Konzepten verstehen und erklären Qualitätskriterien, die an Kunstgeschichte und Kunstpädagogik gerichtet werden können 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1;2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Kunst 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Kunst 20202 Kunst im Rahmen der Fächergruppe Didaktik Grund- und Mittelschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich Online-Assessment (4-5 Lerneinheiten à ca. 15 Fragen) oder Stundenprotokoll (ca. 15 S. in Gruppenarbeit) Wiederholung der Prüfungsleistung in Kunstgeschichte erfolgt im folgenden Semester.	
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich (100%) Kunstgeschichte = 100 % der Modulnote	

12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h (4 SWS x 15) Eigenstudium: 90 h (5 ECTS x 30 - Präsenzzeit)
14	Dauer des Moduls	2 Semester
l 15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	