

Modulhandbuch

für den Studiengang

1. Staatsprüfung für das
Lehramt an Grundschulen Kunst

(Prüfungsordnungsversion: 20202)

für das Sommersemester 2026

Inhaltsverzeichnis

Gestalten im Schulalltag (12150).....	3
Gestalten im Schulalltag (12151).....	4
Gestaltung (76481).....	6
Fachtheorie (76492).....	9

1	Modulbezeichnung 12150	Gestalten im Schulalltag Art in school life	0 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Gestalten im Schulalltag MS (2 SWS) Seminar: Gestalten im Schulalltag (Grundschule) - Kurs B (2 SWS) Seminar: Gestalten im Schulalltag GS (2 SWS) Seminar: Gestalten im Schulalltag (Grundschule) - Kurs A (2 SWS) Seminar: Gestalten im Schulalltag (Fokus Mittelschule) - Kurs C (2 SWS)	- - - - -
3	Lehrende	Margit Herold Barbara Kalb	

4	Modulverantwortliche/r	
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4;5;6;7
9	Verwendbarkeit des Moduls	Kunst 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Kunst 20202
10	Studien- und Prüfungsleistungen	sonst
11	Berechnung der Modulnote	sonst (bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 12151	Gestalten im Schulalltag Art in school life	1 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Gestalten im Schulalltag (Fokus Mittelschule) - Kurs C (2 SWS) Seminar: Gestalten im Schulalltag GS (2 SWS) Seminar: Gestalten im Schulalltag (Grundschule) - Kurs B (2 SWS) Seminar: Gestalten im Schulalltag (Grundschule) - Kurs A (2 SWS) Seminar: Gestalten im Schulalltag MS (2 SWS) Praktische Seminare sind auf die Infrastruktur in den Ateliers und Werkstätten angewiesen. Aus diesen Gründen besteht in den Lehrveranstaltungen dieses Moduls Anwesenheitspflicht.	- - - - -
3	Lehrende	Margit Herold Barbara Kalb	

4	Modulverantwortliche/r	Barbara Kalb
5	Inhalt	Grundlagenvermittlung der Lehrplanarbeit
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> erwerben fundierte Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit dem Fachprofil Kunst des Lehrplans erwerben fundierte Kenntnisse und Fähigkeiten in der Entwicklung von Langzeitplänen, Unterrichtssequenzen, Unterrichtseinheiten und Unterrichtsstunden im Fach Kunst erwerben fundierte Kenntnisse geeigneter Materialien für den Kunstunterricht verstehen und erklären Qualitätskriterien im Beurteilen von Schülerarbeiten reflektieren ihre eigene Haltung zum Kunstunterricht
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Für dieses Seminar sind sowohl kunstpraktische, als auch pädagogische Grundkenntnisse wichtig. Daher empfiehlt sich eine Teilnahme erst im höheren Semester.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4;5;6;7
9	Verwendbarkeit des Moduls	Kunst 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Kunst 20202
10	Studien- und Prüfungsleistungen	sonst Portfolio (20 S.): Zusammenfassende Reflexion inkl. sämtlicher Arbeitsergebnisse
11	Berechnung der Modulnote	sonst (bestanden/nicht bestanden) unbenotet
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester

13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h (2 SWS x 15) Eigenstudium: 0 h (1 ECTS x 30 - Präsenzzeit)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 76481	Gestaltung Design	6 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Seminar: Gestalten in der Fläche: Basis Zeichnen - Kurs C (2 SWS, WiSe 2025) -</p> <p>Seminar: Basis Zeichnen (2 SWS, SoSe 2026) -</p> <p>Seminar: Kunstpraxis Fläche (Basis): Zeichnen - Kurs A (2 SWS, WiSe 2025) -</p> <p>Seminar: Gestalten in der Fläche: Basis Zeichnen - Kurs B (2 SWS, WiSe 2025) -</p> <p>Seminar: Basis Malen (2 SWS, SoSe 2026) -</p> <p>Seminar: Kunstpraxis Fläche (Basis): Malerei - Kurs B (2 SWS, WiSe 2025) -</p> <p>Seminar: Kunstpraxis Fläche (Basis): Malerei - Kurs C (2 SWS, WiSe 2025) -</p> <p>Seminar: Kunstpraxis Fläche (Basis): Malerei - Kurs A (2 SWS, WiSe 2025) -</p> <p>Seminar: Kunstpraxis Fläche (Basis): Druckgrafik (2 SWS, WiSe 2025) -</p> <p>Seminar: Kunstpraxis Raum: Basis Ton (3 SWS, SoSe 2026) -</p> <p>Seminar: Kunstpraxis Raum (Basis): Ton - Kurs A (3 SWS, WiSe 2025) -</p> <p>Seminar: Kunstpraxis Raum (Basis): Ton - Kurs B (3 SWS, WiSe 2025) -</p> <p>Seminar: Kunstpraxis Raum (Basis): Papier - Kurs B (3 SWS, WiSe 2025) -</p> <p>Seminar: Kunstpraxis Raum (Basis): Papier - Kurs A (3 SWS, WiSe 2025) -</p> <p>Seminar: Basis Papier (Plastisch) (3 SWS, SoSe 2026) -</p> <p>Seminar: Basis Papier (konstruktiv) (3 SWS, SoSe 2026) -</p> <p>Seminar: Kunstpraxis Raum (Basis): Textiles Gestalten (3 SWS, WiSe 2025) -</p> <p>Seminar: Basis Textil (3 SWS, SoSe 2026) -</p> <p>Zur Entwicklung bildnerischer Fähigkeiten bedarf es eines kontinuierlichen Austauschs unter Lehrenden und Studierenden. Für eine qualitativ hochwertige Lehre sind die Seminare in der Kunstpraxis auf die Infrastruktur in den Ateliers und Werkstätten angewiesen. Aus diesen Gründen besteht in den Lehrveranstaltungen dieses Moduls Anwesenheitspflicht.</p>	-

3	Lehrende	Dr. Pia Lilienstein Barbara Kalb Michaela Unger-Lobig Daniel Bischoff Anne-Kathrin Wagner Margit Herold Bettina Zwirner Mayke Dombrowski	
---	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Alexander Schneider
5	Inhalt	Grundlagenvermittlung in den Bereichen <ul style="list-style-type: none"> • Zeichnung, • Malerei, • dreidimensionales Gestalten
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben fundierte Kenntnisse und Fähigkeiten in den unterschiedlichen Techniken und Ausdrucksformen • erwerben fundierte Kenntnisse und Fähigkeiten in der Darstellung von Raum und im Umgang mit Material • erwerben fundierte Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit Skizze und Ausführung • erwerben fundierte Kenntnisse und Fähigkeiten im Naturstudium und gegenstandsfernem Darstellen • reflektieren ihren künstlerischen Prozess in den einzelnen Techniken und Ausdrucksformen und entwickeln eigene künstlerische Ansätze • verstehen und erklären Qualitätskriterien, die an die einzelnen Disziplinen gelegt werden können
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1;5;6;7
9	Verwendbarkeit des Moduls	Kunst 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Kunst 20202 Kunst im Rahmen der Fächergruppe Didaktik der Grundschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Künstlerische Arbeiten Mappe: <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte künstlerische Arbeiten aus den drei Seminaren, die alle Themenstellungen der Seminare umfassen = Ergebnisse je Seminar • Legen Sie eigene, zusätzliche künstlerische Arbeiten vor, die erkennen lassen, dass Sie das Gelernte anwenden können!

Hinweis: Vor Abgabe der Modulmappe können Sie im Rahmen der regulären Sprechstunde ein Beratungsgespräch bei den Dozierenden Ihres jeweiligen Schwerpunktes führen.

Abgabe

Das Leistungsportfolio ist bis spätestens am **Donnerstag, den 09.07.2026, um 12.00 Uhr** im Sekretariat gegen Unterschrift abzugeben.

ACHTUNG: Der Mappe ist eine digitale Dokumentation der eingereichten Arbeiten auf einem USB-Stick beizulegen. Der Stick ist mit Name, Vorname und Matrikelnummer zu beschriften. Die Abgabe der Mappe ohne digitale Dokumentation auf USB-Stick ist nicht möglich. Zudem muss der Mappe eine [Eigenständigkeitserklärung](#) beigelegt werden. Zudem müssen Sie die ausgefüllte Kunstkarte mit einreichen.

Bewertung/Benotung

Die Bewertung/Benotung orientiert sich an den formulierten Lernzielen/Kompetenzen und erfolgt durch eine mehrköpfige Kommission prüfungsberechtigter Dozierender.

An-/Abmeldung: Erfolgt trotz Anmeldung keine Einreichung der Mappe zum Stichtag, wird das Modul als nicht bestanden bewertet. Bei nicht ausreichender Leistung kann die Prüfung im folgenden Semester wiederholt werden. Hierfür melden sich die Studierenden erneut zur Modulprüfung an. Als GOP kann diese Prüfung nur einmal wiederholt werden.

11	Berechnung der Modulnote	Künstlerische Arbeiten (100%) Note auf Mappe = 100 % der Modulnote.
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 105 h (7 SWS x 15) Eigenstudium: 75 h (6 ECTS x 30 - Präsenzzeit)
14	Dauer des Moduls	3 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 76492	Fachtheorie Subject theory	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Einführung in die Kunstpädagogik (2 SWS, WiSe 2025) Vorlesung: Ästhetisches Verhalten (V) (2 SWS, SoSe 2026) Vorlesung: Einführung Kunstgeschichte (2 SWS, SoSe 2026)	- - -
3	Lehrende	Prof. Dr. Nicole Berner Dr. Marina Beck	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Nicole Berner
5	Inhalt	<p>Das Modul vermittelt Grundlagen kunstpädagogischer wie kunstwissenschaftlicher Theorie. Neben der Einführung in kunstpädagogische und kunstdidaktische Themen, vermittelt das Modul Grundwissen zum ästhetischen Verhalten von Kindern und Jugendlichen als Grundlage schülerorientierten Fachunterrichts. Darüber hinaus vermittelt das Modul einen Überblick zur Kunstgeschichte und führt in die wichtigsten Epochen und Stile der europäischen Kunstgeschichte (Mittelalter bis Neuzeit) ein.</p> <p>Das Modul besteht aus den beiden Veranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Kunstpädagogik/-didaktik (nur WiSe) • Kunstgeschichte im Überblick (nur SoSe)
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben fundierte Kenntnisse und Fähigkeiten in der Kunstgeschichte und in der Kunstpädagogik • sie sind in der Lage eigenständig Erkenntnisse aus der Kunst und der Kunstpädagogik zu reflektieren und für den Kunstunterricht nutzbar zu machen • reflektieren ihre eigene Haltung zu einzelnen kunsthistorischen und kunstpädagogischen Konzepten • verstehen und erklären Qualitätskriterien, die an Kunstgeschichte und Kunstpädagogik gerichtet werden können
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1;2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Kunst 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Kunst 20202 Kunst im Rahmen der Fächergruppe Didaktik Grund- und Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich Studienleistungen

		<p>Die Studienleistungen werden in den Vorlesungen zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert.</p> <p>Hinweis: nur Studierende im Hauptfach Kunst (= Lehramt GS/MS/RS mit Unterrichtsfach Kunst sowie im Master Kunstpädagogik) müssen im Rahmen der Vorlesung "Kunstgeschichte im Überblick" das Selbstlernmodul auf StudOn durcharbeiten und bestehen. Dies gilt nicht für das Didaktikfach Kunst.</p> <p>Prüfungsleistungen Online-Klausur als Fernprüfung im Open-Book-Format via StudOn Exam (Bearbeitungszeit: 60min). Inhalte der Klausur sind die beiden Vorlesungen des Moduls sowie die für das Modul angegebene Literatur (siehe Literaturhinweise). Bei nicht ausreichender Prüfungsleistung kann die Prüfung im nächsten Semester wiederholt werden. Wir empfehlen aber im Falle des Nichtbestehens die Vorlesungen im Winter- und Sommersemester erneut zu besuchen.</p>
11	Berechnung der Modulnote	<p>schriftlich (100%)</p> <p>= 100% der Online-Klausur</p>
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	<p>Präsenzzeit: 60 h (4 SWS x 15)</p> <p>Eigenstudium: 90 h (5 ECTS x 30 - Präsenzzeit)</p>
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<p>Belting, Hans/ Dilly, Heinrich/ Kemp, Wolfgang/ Sauerländer, Willibald/ Warnke, Martin (Hrsg.) (2008): Kunstgeschichte. Eine Einführung. Reimer: Berlin.</p> <p>Berner, Nicole (2022). Kernfragen der Kunstdidaktik. Bern: Haupt Verlag.</p> <p>Kirchner, Constanze (Hrsg.). (2003). Kinder- und Jugendzeichnung (Kunst + Unterricht Sammelband). Velber: Friedrich.</p>